Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра национальной и региональной экономики

УТВЕРЖДАЮ
проректор
_____ П.А. Машаров
«29» марта 2024 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«РАЗВИТИЕ И РАЗМЕЩЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ СИЛ»

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки	Государственное и муниципальное управление
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины **«Развитие и размещение производительных сил»** для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль: Государственное и муниципальное управление), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 1016 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245, в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:
доцент кафедры национальной и региональной экономики, канд. экон. наук — О. Л. Закотнюк

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры национальной и региональной экономики
Протокол от 26.03.2024 г. № 8а

Заведующий кафедрой — Е. Г. Кошелева

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета
28.03.2024 г. — Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель — Е. Н. Стрелина

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
канд. экон. наук, доцент
26.03.2024 г. — Е. Г. Кошелева

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: «Региональная экономика и управление», «Основы государственного и муниципального управления», «Правоведение», «Философия», «Макроэкономика», «Социология», «Теория организации».

Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Экономика предприятий и организаций», «Организация и регулирование предпринимательской деятельности», «Управление инновациями», «Маркетинг территорий», «Инвестиционная политика государства».

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М.5.4 «Развитие и размещение производительных сил»
Часть образовательной программы	Базовая часть Общепрофессиональный модуль
Количество зачетных единиц / всего часов	3/ 108

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	Форма контроля
Очная	2	4	30	-	30	48	108	зачет
Заочная	2	4	10	-	8	90	108	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у будущего специалиста в сфере государственного и муниципального управления знаний, умений и навыков, позволяющих применять систему знаний о теоретических и практических основах развития и размещения производительных сил.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-2. Способен обосновывать принятие решений в сфере государственного и муниципального управления; владеет навыками прогнозирования и планирования социально-экономического развития государства; способен осуществлять деятельность по планированию, организации, контролю реализации принятия решений в сфере государственного и муниципального управления.

4.2.Индикаторы компетенций

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК-10.2.** Понимает принципы развития и размещения производительных сил	**УК-10.2.1.** *Знает* сущность и виды производительных сил
		УК10.2.2. *Умеет* применять знания о производительных силах общества
	УК-10.3. Демонстрирует способность применения знаний о развитии и размещении производительных сил	**УК-10.3.1.** *Знает* возможности, методы, подходы организации хозяйственной системы государства и региона на основе РРПС
		УК-10.3.2. *Умеет* осуществлять процесс сопоставления компонентов и структурно-логического обоснования РРПС
ПК-2 Способен обосновывать принятие решений в сфере государственного и муниципального управления; владеет навыками прогнозирования и планирования социально-экономического развития государства; способен осуществлять деятельность по планированию, организации, контролю реализации принятия решений в сфере государственного и муниципального управления	**ПК-2.1** Понимает принципы РРПС для организации образовательного процесса	**ПК-2.1.1.** *Знает* принципы организации изыскательных работ обучающихся с применением предметных знаний РРПС
		ПК-2.1.2. *Умеет* применять знания по организации изыскательных работ и практических занятий
	ПК-2.2 Демонстрирует способность организации процесса государственного и муниципального управления на основе знаний развития и размещения производительных сил	**ПК-2.2.1.** *Знает* принципы применения РРПС в государственном и муниципальном управлении
		ПК-2.2.2. *Умеет* организовывать и осуществлять процесс применения РРПС в государственном и муниципальном управлении

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1. Теоретические основы и факторы размещения производительных сил	
Тема 1. Предмет, методы и задачи дисциплины «Развитие и размещение производительных сил».	1. Основные понятия дисциплины: хозяйственная система региона, производительные силы, размещение производительных сил (РПС), район и регион. 2. Теоретические основы РПС. 3. Предмет, объект, цель дисциплины «Развитие и размещение производительных сил». 4. Методологические основы курса. Задача курса, его структура и место в системе наук.*
Тема 2. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	1. Экономические законы общественного производства и закономерности РПС. 2. Общесистемные закономерности: эффективного РПС, комплексного РПС, территориального разделения труда, территориальной концентрации производства. 3. Основные принципы и факторы РПС.
Тема 3. Физико-географическое положение как фактор формирования природно-ресурсного потенциала	1. ФГП – понятие, факторы и тенденции влияния на размещение производительных сил 2. Понятие и структура природно-ресурсного потенциала (ПРП). «Природные условия» и «Природные ресурсы», их виды. 3. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала страны. Характеристика ПРП. 4. Ресурсосбережение как основное направление рационального использования природных ресурсов.
Тема 4. Экономико-географическое положение как фактор размещения производительных сил региона	1. ЭГП – понятие, сущность, фактор влияния на РПС. 2. Определение территориальной организации хозяйства и его территориальной структуры. Основные элементы территориальной структуры хозяйства. 3. Понятие экономического районирования. 4. Экономический район и его районообразующие факторы. Принципы экономического районирования и его практическое значение. 5. Формы пространственной организации производства
Тема 5. Население как фактор размещения производительных сил	1. Региональная демографическая характеристика населения. 2. Социально-экономические условия региональной стабильности населения. 3. Этнический и конфессиональный состав населения 4. Роль народонаселения в развитии отраслевой и территориальной организации хозяйства. 5. Урбанизация как фактор размещения производительных сил. 6.Трудоресурсный потенциал и региональный рынок трудовых ресурсов.

Тема 6. Хозяйственный комплекс, его структура и трансформация в рыночных условиях	1. Сущность и структура хозяйственного комплекса страны. Определение понятий «отрасль», «межотраслевой комплекс». 2. 2.Особенности отраслевой структуры хозяйства национальной экономики. Основные формы отраслевой организации промышленного производства. 3. 3.Анализ современной отраслевой структуры хозяйства. 4. Характеристика общих особенностей отраслевой структуры экономики и основных направлений перспективных структурных изменений в национальной экономике.
Тема 7. Межотраслевые хозяйственные комплексы (МОК) и региональные особенности их развития и размещения	1. Роль межотраслевых комплексов в развитии экономики. 2. Структура и краткая характеристика основных МОК (топливно-энергетический, металлургический, машиностроительный, химический, лесной, строительный, агропромышленный, социальный, транспортный комплекс и связь). 3. Региональные особенности развития и размещения МОК. 4. Проблемы и перспективы его развития.
Тема 8. Межрегиональные экономические связи	1. Значение и виды межрегиональных экономических связей. 2. Принципы и условия формировании межрегиональных экономических связей. 3. Методы регулирования межрегиональных экономических связей
Содержательный модуль 2. Территориальные особенности размещения производительных сил	
Тема 9. Теории размещения рационального производства	1. Сущность понятия «территориальная организация производительных сил» 2. Формирование территориальных пропорций размещения производительных сил. 3. Теория сельскохозяйственного «штандорта» И.Тюнена 4. Теория рационального «штандорта» промышленного предприятия Лаундхардта 5. Теория центральных мест В.Кристаллера 6. Региональные рынки и пространственная теория цены Теории региональной специализации
Тема 10. Размещение промышленного производства	1. Особенности размещения промышленного производства. 2. Выбор варианта размещения производства. 3. Природопользование как форма взаимодействия производства и окружающей среды. 4.Принципы рационального природопользования.
Тема 11. Методы обоснования территориальной организации регионов	1. Методы анализа территориальной, региональной и отраслевой организации экономики. 2. Анализ природно-хозяйственных условий и ресурсов 3. Приоритеты развития и размещения отраслей в регионе». 4. Прогнозирование развития региона.

Тема 12. Транспорт, торговля и инфраструктура как факторы РПС	1. Размещение инфраструктуры связи 2. Размещение инфраструктуры предприятий в зависимости от транспортной доступности. 3.Торговля и инвестиции как факторы РПС.
Тема 13. Эколого-экономический механизм природопользования	1. Понятие экономического механизма природопользования, его типы и основные аспекты. 2. Лимитирование и лицензирование природопользования. 3. Экологическое финансирование и инвестирование. Экологические фонды: источники образования и направления использования. 4. Экономическое стимулирование рационального природопользования.*
Тема 14. Комплексная экономико-географическая характеристика региональных субъектов	1. Типология субъектов РФ 2. Комплексная экономико-географическая характеристика субъектов РФ (Федеральные округа) 3. Региональная характеристика размещения производительных сил ДНР.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 4

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Теоретические основы и факторы развития и размещения производительных сил					
Тема 1. Предмет, методы и задачи дисциплины «Развитие и размещение производительных сил».	2	-	2	2	6
Тема 2. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	2	-	2	2	6
Тема 3. Физико-географическое положение как фактор формирования природно-ресурсного потенциала	2	-	2	2	6
Тема 4. Экономико-географическое положение как фактор размещения производительных сил региона	2	-	2	2	6
Тема 5. Население как фактор размещения производительных сил	2	-	2	2	6
Тема 6. Хозяйственный комплекс, его структура и трансформация в рыночных условиях	2	-	2	2	6
Тема 7. Межотраслевые хозяйственные комплексы (МОК) и региональные особенности их развития и размещения	2	-	2	2	6
Тема 8. Межрегиональные экономические связи	2	-	2	4	8
Содержательный модуль 2. Территориальные особенности размещения производительных сил					
Тема 9. Теории размещения рационального производства	2	-	2	4	8

Тема 10. Размещение промышленного производства	2		2	4	8
Тема 11. Методы обоснования территориальной организации регионов	2		2	4	8
Тема 12. Транспорт, торговля и инфраструктура как факторы РПС	2		2	4	8
Тема 13. Эколого-экономический механизм природопользования	2		2	4	8
Тема 14. Комплексная экономико-географическая характеристика региональных субъектов	4		4	10	18
Итого по курсу	**30**	**-**	**30**	**48**	**108**

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Теоретические основы и факторы развития и размещения производительных сил					
Тема 1. Предмет, методы и задачи дисциплины «Развитие и размещение производительных сил».	0,5	-	-	6	6,5
Тема 2. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	0,5	-	-	6	6,5
Тема 3. Физико-географическое положение как фактор формирования природно-ресурсного потенциала	0,5	-	-	6	6,5
Тема 4. Экономико-географическое положение как фактор размещения производительных сил региона	0,5	-	-	6	6,5
Тема 5. Население как фактор размещения производительных сил	0,5	-	-	6	6,5
Тема 6. Хозяйственный комплекс, его структура и трансформация в рыночных условиях	0,5	-	-	6	6,5
Тема 7. Межотраслевые хозяйственные комплексы (МОК) и региональные особенности их развития и размещения	0,5	-	-	6	6,5
Тема 8. Межрегиональные экономические связи	0,5	-	-	6	6,5
Содержательный модуль 2. Территориальные особенности размещения производительных сил					
Тема 9. Теории размещения рационального производства	0,5	-	-	6	6,5
Тема 10. Размещение промышленного производства	0,5	-	2	6	8,5
Тема 11. Методы обоснования территориальной организации регионов	0,5	-	-	6	6,5
Тема 12. Транспорт, торговля и инфраструктура как факторы РПС	0,5	-	2	8	10,5
Тема 13. Эколого-экономический механизм природопользования	2	-	-	8	10

Тема 14. Комплексная экономико-географическая характеристика региональных субъектов	2	-	4	8	14
Итого по курсу	**10**	**-**	**8**	**90**	**108**

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Основные понятия дисциплины: хозяйственная система региона, производительные силы, размещение производительных сил (РПС), район и регион.
2. Теоретические основы РПС.
3. Предмет, объект, цель дисциплины «Развитие и размещение производительных сил».
4. Методологические основы курса.
5. Задача курса, его структура и место в системе наук.*
6. Экономические законы общественного производства и закономерности РПС.
7. Общесистемные закономерности: эффективного РПС, комплексного РПС, территориального разделения труда, территориальной концентрации производства.
8. Основные принципы и факторы РПС.
9. ФГП – понятие, факторы и тенденции влияния на размещение производительных сил
10. Понятие и структура природно-ресурсного потенциала (ПРП). «Природные условия» и «Природные ресурсы», их виды.
11. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала страны. Характеристика ПРП.
12. Ресурсосбережение как основное направление рационального использования природных ресурсов.
13. ЭГП – понятие, сущность, фактор влияния на РПС.
14. Определение территориальной организации хозяйства и его территориальной структуры. Основные элементы территориальной структуры хозяйства.
15. Понятие экономического районирования.
16. Экономический район и его районообразующие факторы. Принципы экономического районирования и его практическое значение.
17. Роль отрасли специализации в экономике региона.
18. Формы пространственной организации производства
19. Региональная демографическая характеристика населения.
20. Социально-экономические условия региональной стабильности населения.
21. Этнический и конфессиональный состав населения
22. Роль народонаселения в развитии отраслевой и территориальной организации хозяйства.
23. Урбанизация как фактор размещения производительных сил.
24. Трудоресурсный потенциал и региональный рынок трудовых ресурсов.
25. Сущность и структура хозяйственного комплекса страны. Определение понятий «отрасль», «межотраслевой комплекс».
26. Особенности отраслевой структуры хозяйства национальной экономики. Основные формы отраслевой организации промышленного производства.
27. Анализ современной отраслевой структуры хозяйства.

28. Характеристика общих особенностей отраслевой структуры экономики и основных направлений перспективных структурных изменений в национальной экономике.
29. Роль межотраслевых комплексов в развитии экономики.
30. Структура и краткая характеристика основных МОК (топливно-энергетический, металлургический, машиностроительный, химический, лесной, строительный, агропромышленный, социальный, транспортный комплекс и связь).
31. Региональные особенности развития и размещения МОК.
32. Проблемы и перспективы его развития.
33. Значение и виды межрегиональных экономических связей.
34. Принципы и условия формировании межрегиональных экономических связей.
35. Методы регулирования межрегиональных экономических связей
36. Сущность понятия «территориальная организация производительных сил»
37. Формирование территориальных пропорций размещения производительных сил.
38. Теория сельскохозяйственного «штандорта» И.Тюнена
39. Теория рационального «штандорта» промышленного предприятия Лаундхардта
40. Теория центральных мест В.Кристаллера
41. Региональные рынки и пространственная теория цены
42. Теории региональной специализации
43. Особенности размещения промышленного производства.
44. Выбор варианта размещения производства.
45. Природопользование как форма взаимодействия производства и окружающей среды.
46. Принципы рационального природопользования.
47. Методы анализа территориальной, региональной и отраслевой организации экономики.
48. Анализ природно-хозяйственных условий и ресурсов.
49. Приоритеты развития и размещения отраслей в регионе.
50. Прогнозирование развития региона.
51. Размещение инфраструктуры связи.
52. Размещение инфраструктуры предприятий в зависимости от транспортной доступности.
53. Торговля и инвестиции как факторы РПС.
54. Понятие экономического механизма природопользования, его типы и основные аспекты.
55. Лимитирование и лицензирование природопользования.
56. Экологическое финансирование и инвестирование. Экологические фонды: источники образования и направления использования.
57. Экономическое стимулирование рационального природопользования.*
58. Типология субъектов РФ.
59. Комплексная экономико-географическая характеристика субъектов РФ (Федеральные округа).
60. Региональная характеристика размещения производительных сил ДНР.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Влияние цифрового социально-экономического пространства на региональное развитие.
2. Современные тенденции отраслевых и территориальных изменений региональных хозяйственных систем.
3. Экономическое стимулирование рационального природопользования региона.
4. Актуальные тенденции и задачи курса «Развитие и размещение производительных сил».

5. Транспортный комплекс региона.
6. Социально-демографические проблемы региона как фактор развития и размещения производительных сил.
7. Отрасли будущего: региональный взгляд изменение отраслевой структуры.
8. Роль зеленой революции в развитии и размещении производительных сил.
9. Региональный рынок труда – особенности и преимущества.
10. Зарубежный опыт региональных подходов к развитию и размещению производительных сил.

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Модульная контрольная работа проводится в виде письменной работы, состоящей из теоретического вопроса и практического задания.

ВАРИАНТ №n

1. Тесты

1. Что является предметом науки РПС:

А. пространственная организация производительных сил

Б. население и трудовые ресурсы

В. природные ресурсы и природные условия

Г. производительные силы

2. Закономерность эффективного размещения производительных сил:

А. наибольший эффект достигается за счет эффективного использования инфраструктуры

Б. экономическая эффективность зависит только от технической оснащенности

В. экономический эффект достигается за счет рационального природопользования

Г. максимальный эффект достигается путем наименьших затрат на размещение объекта

3. Перемещение населения с постоянного места проживания - это:

А. реэмиграция Б. иммиграция В. миграция Г. депопуляция

4. Административный район является примером территориального комплекса уровня

А. мега Б. мезо В. микро Г. мини

5. В структуре производства (добычи) собственных энергетических ресурсов в Донецком регионе преобладает:

А. нефть и газ Б. уголь В. нефть Г. природный газ

6. Инфраструктура – это:

А. совокупность отраслей, имеющих устойчивые связи, совместное сырье, единые технологические процессы и общий результат производства

Б. взаимообусловленное объединение предприятий на определенной территории, в котором эффект достигается благодаря удачному размещению предприятий в соответствии с природными и экономическими условиями

В. совокупность дополнительных служб, обслуживающих производственный процесс;

Г. сфера деятельности, для которой характерна пропорциональность и равномерность размещения.

7. Основные залежи киновари сосредоточены в месторождении

А. Кременчугском В. Токмакском

Б. Никопольском Г. Никитовском

8. Какой главный фактор определяет размещение тяжелого машиностроения?

А. потребительский Б. наукоемкости В. энергетический Г. трудовых ресурсов.

9. В Донецком регионе в целом превышает:

А. сельское население над городским

Б. количество незанятых трудовых ресурсов над занятыми

В. количество женщин над количеством мужчин

Г. количество родившихся над количеством умерших

10. Топливно-энергетический баланс – это:

А. сложная межотраслевая система добычи топлива, производства электроэнергии, их транспортировки, распределения и использования

Б. соотношение добычи, производства и потребления различных видов топлива и электроэнергии

В. добыча природного топлива (угля, газа, нефти, торфа, дров и др.) и производство энергетических ресурсов, а также отбор газа из подземных хранилищ газа, импорт энергоресурсов, остаток ресурсов на начало года

Г. многоотраслевой производственно-хозяйственный комплекс, включающий: специализированные производственные объединения по добыче, обогащению и брикетированию угля.

2.Теоретическое задание

1. Дать определение понятиям: производительные силы, закономерности размещения производства, естественный прирост населения, региональная политика, природные ресурсы

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 10 баллов.

1. Теоретическое задание в случае полного правильного ответа – 5 баллов; в случае определенных неточностей или неполного ответа – 1-4 балла; ответа нет – 0 баллов.

2. Каждый правильный ответ на тестовое задание – 0,5 балла. Всего 10 правильных ответов – 5 баллов.

7.4.Образец содержания экзаменационного билета

Донецкий государственный университет
Экономический факультет
Кафедра национальной и региональной экономики

Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	География и обществознание
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Семестр	Девятый
Дисциплина	Развитие и размещение производительных сил

Билет № n

1. Теоретический вопрос. Влияние ЭГП на развитие и размещение производительных сил региона.

2. Теоретический вопрос. Расшифруйте понятия: производительные силы, региональный рынок труда, трудоресурсный потенциал, межотраслевой комплекс, территориальная структура хозяйственного комплекса.

3. Тестовые задания.

1. Сколько существует субъектов РФ на уровне федеральных округов?

а) пять;

б) четыре;

в) семь;

г) восемь;

2. Сколько областей в Центральном ФО Российской Федерации?

а) восемнадцать;

б) семнадцать;

в) шестнадцать;

г) девятнадцать;

3. Сущность модели Тюнена:

а) на границе рыночных зон цена одного и того же товара становится одинаковой;

б) транспортные издержки на перевозку продукции возрастают по мере удаления от центра сбыта, в итоге рыночная стоимость зерна оказывается примерно равной во всех системах использования земель, т. е. эффективность производства сельскохозяйственной продукции во всех зонах одинакова.

в) чем дальше от центра круга, тем выше цена на продукт и ниже спрос;

4. В состав продуктивных сил не входят:

а) работники – люди с присущими им способностями и квалификацией;

б) средства производства, включающие предметы труда и средства труда;

в) наука и все знания, которые воплощаются в технике, технологии и организации производства;

г) личное авто для собственных нужд.

5. Совокупность всех природных возможностей, средств, ресурсов, источников, используемых при данном уровне развития производительных сил для достижения определенной цели

а) окружающая природная среда;

б) богатство недр;

в) природно-ресурсный потенциал;

г) социально-демографические факторы.

Критерии оценивания экзаменационного задания

Вид задания	Количество баллов
2 теоретических задания	2×10=20
5 тестовых заданий	5*4=20
Всего	**40**

8. РАСПРЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Содержательные модули	Вид работы	Баллы

Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	15
	Модульная контрольная работа	10
	Итого	**30**
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	15
	Самостоятельная работа	15
	Итого	**30**
Экзамен		**40**
Общий итог		**100**

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере;

– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
– в печатной форме увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
2) для глухих и слабослышащих:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа.
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев,186; 189б). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд.103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

Дистанционный курс «Развитие и размещение производительных сил**»** для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ»: http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=1118

Облако сервиса mail.ru Закотнюк О.Л. Папка «Развитие и размещение производительных сил» https://cloud.mail.ru/public/bjiN/X4YRWU586

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Курс лекций по дисциплине «Размещение производительных сил» / сост. Закотнюк О.Л. [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/4pHU/3F1MiEYqP
2. Кошелева Е. Г. Региональное управление и территориальное планирование: учеб. пособие / Е. Г. Кошелева, О. Л. Закотнюк. – Донецк: ДонНУ, 2022. – 183 с.
3. Размещение производительных сил: учебное пособие / С.П. Лапаев, О.Ф.Лапаева ; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург : ОГУ, 2021. – 214 с.

4. Региональная экономика: учебное пособие / сост. В. М. Дубель, Ю. А. Оленичева, О.Л. Закотнюк. – Донецк: ДонНУ, 2020. – 180 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа:http://library.donnu.ru/

11.2. Дополнительные электронные образовательные ресурсы

1. Аванесова, Р.Р. Региональная экономика и территориальное управление [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Р.Р. Аванесова –Майкоп: ЭлИТ, 2016. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_26743356_16612069.pdf

2. Адаменко А.А. Ресурсы субъектов малого и среднего бизнеса в развитии региональной экономики: условия кризиса модели роста: монография / А.А. Адаменко. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2016. – 162 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_26670238_93797891.pdf

3. Бондаренко, В. В. Региональная экономика : учеб. пособие / В. В. Бондаренко, Т. В. Харитонова, М. А. Танина, В. А. Юдина. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2016. – 162 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_26579133_67923715.pdf

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека** (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»**: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: https://cyberleninka.ru/. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»**: [сайт]. – URL: https://e.lanbook.com (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: https://biblio-online.ru (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: http://library.donnu.ru/ (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: http://library.donnu.ru/catalog/ (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: http://repo.donnu.ru/ (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

9. Институт Всемирных наблюдений: информация по глобальным проблемам, связям между мировой экономикой, окружающейсредой и природопользованием [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.worldwatch/org

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)

2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).